



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجویان، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادهای خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

کد درس	۱۰۲		
نام درس	علوم تشریح دستگاه اسکلتی عضلانی		
مرحله ارائه درس	علوم پایه پزشکی		
دروس پیش نیاز	مقدمات علوم تشریح		
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۳۰	۲۰	۵۰
تعداد واحد درسی			
اهداف کلی	حیطه شناختی: ... در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن ها را بشناسد. ۱ - استخوان های اندام های فوقانی و تحتانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها- ۲ - انواع مفاصل، ساختار مفاصل و عملکرد آنها- ۳ - ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورات مربوطه- ۴ - میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام- ۵ - آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی اسکلتی- - ۶ - نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی- - 7- ستون مهره ها حیطه مهارتی: ۱ - استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد- . ۲ - استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگیهای مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد- . ۳ - نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و کاداور شناسایی کند- . ۴ - عضلات مهم بالینی نواحی مختلف اندام ها و عملکرد آنها را در فرد زنده (عضلات دردسترس)، کاداور و مولاژ- شناسایی کند. 5 - حرکات اندام ها را در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده انجام دهد- . ۶ - عصب گیری حسی مهم بالینی در اندام ها را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند- . ۷ - عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها را روی کاداور و مولاژ نشان دهد- . ۸ - نبض شریان های رایج را در نواحی مختلف اندام در فرد زنده بگیرد.		

شرح درس	این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه حدود هر منطقه، ساختار، مجاورات، آناتومی سطحی، رادیولوژیک و آناتومی بالینی دستگاه اسکلتی عضلانی و مفاصل اندام ها می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل این دستگاه آماده- سازد.
محتوای درس	۱ - ستون مهره ها ۲ - استخوان شناسی اندام فوقانی ۳ - کمر بند شانه ای و دیواره های زیر بغل و محتویات آن ۴ - قدام و خلف بازو و حفره آرنجی ۵ - قدام و خلف ساعد ۶ - دست ۷ - آناتومی سطحی، بالینی و رادیولوژیک مفاصل ۸ - استخوان شناسی اندام تحتانی ۹ - قدام و داخل ران ۱۰ - ناحیه سرینی و خلف ران ۱۱ - حفره پوپلیته و خلف ساق ۱۲ - ادامه ساق و پا ۱۳ - آناتومی سطحی، بالینی و رادیولوژیک مفاصل ۱۴ - نحوه تکوین دستگاه عضلانی اسکلتی

گروه آموزشی متولی دوره

گروه بیولوژی و علوم تشریحی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد	دکتر محسن نوروزیان
مسئول دوره	

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر محسن نوروزیان	بیولوژی و علوم تشریحی	۶۰
دکتر فاطمه فدایی	بیولوژی و علوم تشریحی	۳۰
دکتر محمدامین عبداللہی فر	بیولوژی و علوم تشریحی	۱۰

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۳۰	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	-	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
با احتساب ۶ گروه عملی	۱۲۰	آموزش در آزمایشگاه
	-	برگزاری سمینار دانشجویی
	-	همکاری در تحقیق
	-	کار در جامعه (فیلد)
	-	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوب تر خواهد بود.

رفرانسی های تئوریک دوره

Gray s anatomy	۱.
Clinical anatomy Snell	۲.
Longman embryology	۳.

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

شرکت فعال و منظم در کلاسهای نظری و عملی	۱.
شرکت در امتحان نظری	۲.
شرکت در امتحان عملی	۳.

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	۱۰۰
انجام یا همکاری در تحقیق	